

**Spanish B – Standard level – Paper 2**  
**Espagnol B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Español B – Nivel medio – Prueba 2**

Tuesday 31 October 2017 (morning)  
Mardi 31 octobre 2017 (matin)  
Martes 31 de octubre de 2017 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

**1. Diversidad cultural**

Después de vivir algunos meses en una gran ciudad de un país hispanohablante, has ido de vacaciones a una zona rural. Allí, has descubierto estilos de vida muy diferentes a lo que estabas acostumbrado/a. Escribe una entrada en tu diario en la que describes y reflexionas sobre esas diferencias.

**2. Costumbres y tradiciones**

El periódico de tu región quiere publicar un número especial titulado “Tradiciones del mundo”. Tú has vivido en un país hispanohablante durante varios meses, por lo que has decidido compartir tus experiencias. Escribe un artículo para el periódico en el que describes y comentas la tradición que más te ha impresionado durante tu estancia.

**3. Salud**

Recientemente, muchos de tus amigos han estado resfriados o han tenido gripe. Piensas que se debería hacer algo más para evitar que los alumnos se contagien tan fácilmente. Escribe un conjunto de instrucciones para la página web del colegio sobre cómo evitar estas enfermedades.

**4. Ocio**

En estos momentos, estás viendo una serie de televisión muy popular. Escribe una reseña para el periódico del colegio en la que menciones los puntos débiles y fuertes de dicha serie.

**5. Ciencia y tecnología**

Trabajas para el periódico del colegio y has entrevistado a uno de tus profesores, quien es un apasionado de la ciencia. En la entrevista, el/la profesor/a ha explicado por qué cree que la ciencia es tan interesante y el impacto positivo que puede tener en la vida de los jóvenes. Escribe la transcripción de la entrevista para publicar en el periódico.